

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ САРГАТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

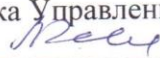
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Хохловская средняя школа»

Саргатского муниципального района Омской области

**Учебный план**  
общего образования обучающихся 5-9 класса с умственной  
отсталостью (интеллектуальными нарушениями),  
реализующих АООП (1 вариант)  
(обучение на дому)  
**на 2024-2025 учебный год**

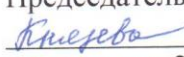
Обсужден  
Методическим советом школы  
протокол № 5  
« 28 » июня 2024 г.

Согласовано  
ИО начальника Управления образования  
 Л.В. Гайдоенко  
« 22 » августа 2024 г.

Принят  
Педагогическим советом школы Пр.№1  
« 29 » августа 2024 г

Утверждаю:  
Директор школы  
 А.А. Щукин  
Документов  
приказ № 150 от « 29 » 08. 2024 г



Согласовано  
Председатель Совета школы  
 Князева Г.А.  
« 29 » августа 2024 г.

Учебный план МБОУ «Хохловская средняя школа» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; законодательными актами Российской Федерации и Омской области в области образования, на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования для обучающихся с умственной отсталостью, [приказа Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью \(интеллектуальными нарушениями\)»](#), [приказа от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью \(интеллектуальными нарушениями\)»](#) и с соблюдением требований СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

Учебный план образовательной организации, реализующей АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) недельный учебный план представлен в 1-ом варианте: V-IX классы (5 лет);

Выбор варианта сроков обучения выбран с учетом:

особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательные потребности; наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план для обучающихся 5-9 классов включает 7 образовательных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

### **1. Язык и речевая практика**

Предметная область включает в себя учебные предметы «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)». Учебный предмет «Русский язык» представлен в объеме 4 часов в неделю. Учебный предмет «Чтение (Литературное чтение)» представлен в объеме 4 часов в неделю.

### **2. Математика**

Предметная область включает в себя учебные предметы «Математика», «Информатика». Учебный предмет «Математика» представлен в 5 - 6 классах в объеме 4 часов в неделю, в 7 - 9 классах – 3 часа в неделю. Учебный предмет «Информатика» представлен в 7 - 9 классах по 1 часу в неделю.

### **3. Естествознание**

Предметная область включает в себя учебные предметы «Природоведение», «Биология». Учебный предмет «Природоведение» представлен в 5 - 6 классах в объеме 2 часов в неделю. Учебный предмет «Биология» представлен в 7 - 9 классах по 2 часа в неделю.

### **4. Человек и общество**

Предметная область включает в себя учебные предметы «География», «Основы социальной жизни», «Мир истории», «История Отечества». Учебный предмет «География» представлен в 6 - 9 классах в объеме 2 часов в неделю. Учебный предмет «Основы социальной жизни» представлен в 5 - 9 классах по 2 часа в неделю. Учебный предмет «Мир истории» представлен в 6 классе в объеме 2 часов в неделю. Учебный предмет «История Отечества» представлен в 7 - 9 классах в объеме 2 часов в неделю.

### **5. Искусство**

Предметная область включает в себя учебные предметы «Музыка», «Рисование (изобразительное искусство)». Учебный предмет «Музыка» представлен в 5 классе в объеме 1 часа в неделю. Учебный предмет «Рисование» представлен в 5 классе в объеме 2 часов в неделю.

### **6. Физическая культура**

Предметная область включает в себя учебный предмет «Физическая культура». Учебный предмет «Адаптивная физическая культура» представлен в 5 - 9 классах в объеме 3 часа в неделю.

### **7. Технология**

Предметная область включает в себя учебный предмет «Профильный труд». Учебный предмет «Профильный труд» представлен в 5 - 6 классах в объеме 6 часов в неделю, в 7 - 9 классах – 7 часов в неделю.

**Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, представлена предметами русский язык, математика, что дает возможность более качественно усвоить знания по основным предметам (протокол педагогического совета № 7 от 15.05.2021).

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими, психокоррекционными, дефектологическими) Всего на коррекционно-развивающую область отводится **6 часов** в неделю.

Коррекционные индивидуальные и групповые занятия осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Коррекционная работа представляет собой систему психолого-педагогических средств, направленных на преодоление и/или ослабление недостатков в психическом и физическом развитии умственно отсталых школьников. Коррекционные занятия проходят в групповой, подгрупповой (2-3 ребенка) и индивидуальной форме. Длительность каждого занятия составляет 20-30 минут.

Приоритетными задачами реализации содержания этой области является:

- коррекция познавательной, эмоционально-волевой, коммуникативной и личностной сфер;
- развитие речевой деятельности, формирование коммуникативных навыков;
- расширение представлений об окружающей действительности, коррекция индивидуальных пробелов в знаниях;
- укрепление здоровья, привитие навыков здорового образа жизни;
- коррекция недостатков психомоторной и эмоционально-волевой сфер, развитие общей и речевой моторики.

Приоритетными задачами реализации содержания этой области является:

- коррекция познавательной, эмоционально-волевой, коммуникативной и личностной сфер;
- развитие речевой деятельности, формирование коммуникативных навыков;
- расширение представлений об окружающей действительности, коррекция индивидуальных пробелов в знаниях;
- укрепление здоровья, привитие навыков здорового образа жизни;
- коррекция недостатков психомоторной и эмоционально-волевой сфер, развитие общей и речевой моторики.

Текущий контроль осуществляется по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно заносятся в журнал. Виды и формы текущего контроля:

#### 1. Устные:

- устный ответ на поставленный вопрос;
- развернутый ответ по заданной теме;
- устное сообщение по избранной теме;
- декламация стихов и т. п.

#### 2. Письменные:

- письменное выполнение тренировочных упражнений, практических работ;
- написание диктанта, изложения, сочинения;
- выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов.

Периодичность текущего контроля определяется учителем в соответствии с образовательной программой предметов, курсов.

Обучающимся отметки выставляются по итогам каждой четверти. Годовая (итоговая) отметка выставляется с учетом четвертных оценок.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце каждой четверти.

Обучающиеся, успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные отметки по всем предметам соответствующего учебного плана, переводятся в следующий класс.

**Учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся V-IX классов.**

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	<b>20</b>
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	<b>20</b>
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	<b>17</b>
	Информатика	-	-	1	1	1	<b>3</b>
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	<b>4</b>
	Биология	-	-	2	2	2	<b>6</b>
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	<b>8</b>
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	<b>10</b>
	Мир истории	-	2	-	-	-	<b>2</b>
	История Отечества	-	-	2	2	2	<b>6</b>
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	<b>1</b>
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	<b>2</b>
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	<b>10</b>
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	<b>33</b>
Итого		27	28	28	28	28	<b>139</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>7</b>
Математика		1	1	0,5	0,5	0,5	<b>3,5</b>
Русский язык		1	1	0,5	0,5	0,5	<b>3,5</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>149</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>							
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
Логопедические занятия		2	2	2	2	2	<b>10</b>
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	2	<b>10</b>
Дефектологические занятия		1	1	1	1	1	<b>5</b>
Ритмика		1	1	1	1	1	<b>5</b>
<b>Другие направления внеурочной деятельности</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>