

Аннотации к программам дополнительного образования на 2023-2024 учебный год

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Подвижные игры»

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ:

- Здоровьесбережение младших школьников;
- Развитие ловкости, быстроты, силы;
- Освоение культурного наследия русского народа.

Программа рассчитана на 1 год.

Запись на занятия через [АИС Навигатор](#)

СТРУКТУРА: Программа состоит из теоретической и практической части.

Теоретическая часть включает в себя объяснение педагогом необходимых теоретических понятий, беседы с учащимися на темы предусмотренные программой, показ изучаемых элементов, подвижных игр, просмотр презентаций. В данной программе предусматривается проведение специальных теоретических занятий на следующие темы: «Утренняя гимнастика», «гигиена», «правильная осанка». А так же изучение теории вплетается в содержание каждого учебного занятия.

Практическая часть более чем на 90 % представлена практическими действиями – физическими упражнениями. Двигательный опыт учащихся обогащается подвижными и спортивными играми, гимнастическими упражнениями.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Теоретический раздел

Беседы на темы: «Мир движений и здоровье», «Красивая осанка», «Утренняя гимнастика», «Чтоб здоровыми остаться надо....», " Я сильный, ловкий, быстрый«, правила игр.

Практический раздел

Русские народные игры: «У медведя в бору», «Кот и мышь», «Горелки», «Большой мяч», Зайка», «Прыгание с перевязанными ногами», «Наседка и коршун», "Удар по веревочке«.

Подвижные игры: «Волк во рву,» «Салки», «Класс смирно!», «Запрещенное движение, «К своим флажкам», «Карлики и великаны», «Найди себе пару», «У ребят порядок строгий», "Кочка, дорожка, копна", "Охотники и утки«, «Метко в цель», «Шишки, желуди, орехи», «Совушка», «Удочка», «Перемена мест», " «Космонавты», "Зайцы в огороде".

Игры на развитие памяти, внимания, воображения: Запомни порядок, «Художник», «Все помню», «Море волнуется», «Запрещенное движение», ору с использованием скороговорок., «Два мороза», эстафеты с примерами на сложение и вычитание, «Угадай, чей голосок», "Определим игрушку".

Игры на свежем воздухе.

Спортивные праздники: «Веселые старты», «Эстафеты», "Олимпийские игры"

ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ: Наличие медицинского допуска к занятиям.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «секция Баскетбол»

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ: Овладение основными техническими и тактическими приемами игры в баскетбол.

Программа рассчитана на 3 года.

Запись на занятия через [АИС Навигатор](#)

СТРУКТУРА: Материал программы дается в четырех разделах: основы знаний, общая и специальная физическая подготовка, основы баскетбола, судейская практика.

СОДЕРЖАНИЕ: Изучение и совершенствование технических приемов игры в нападении: ведение мяча левой и правой рукой, двумя руками одновременно, с изменением направления, без зрительного контроля, ловля и передача мяча двумя руками от груди в движении, бросок мяча одной рукой от головы с места и в движении после ведения, с двух шагов. Передача мяча на длинные расстояния; передача мяча после поворота на месте и после ловли с остановкой. Передачи мяча разными способами в парах, в тройках на месте и в движении с сопротивлением. Ведение с последующей остановкой, разворотом и с продолжением ведения. Сочетания изученных приемов передвижений и остановок. Постановка заслона. Выход для получения мяча игрока без мяча. Вбрасывание мяча из-за боковой и лицевой линий (взаимодействие игроков с помощью заслона и выхода на мяч).

Изучение и совершенствование технических приемов игры в защите: защитная стойка баскетболиста, опека игрока, выбивание и вырывание мяча, перехваты мяча, противодействие броску, подбор мяча под кольцом. Персональная и зонная защита.

ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ: Наличие медицинского допуска к занятиям.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивное совершенствование»

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

- укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию;
- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей;
- приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;
- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитию психических, процессов и свойств личности.

Программа рассчитана на 1 год

Запись на занятия через [АИС Навигатор](#)

Структура: Общеразвивающие упражнения. Гимнастика. Бадминтон. Баскетбол. Волейбол. Футбол. Настольный теннис. Легкая атлетика. Лыжные гонки.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Гимнастика. Девочки: опорный прыжок согнув ноги (конь в ширину, высота 110 см); висы и упоры – брусья разной высоты, размахивание в висе, вис в упоре, присев на нижней, упор на верхней, спад в вис лежа на бедрах; угол; соскок углом; акробатика; равновесие (бревно); стойка на левом колене; «полушпагат», танцевальные шаги. Мальчики: опорный прыжок (конь в ширину, высота 115 см); висы и упоры – прыжок в вис углом, вис стоя, оборот назад в упоре; брусья – стойка на плечах, соскок прогнувшись; акробатика. Легкая атлетика. Бег 60, 100, 1500, 3000 м; низкий старт и стартовый разгон; преодоление низких барьеров; прыжки в высоту и в длину с разбега; тройной прыжок с места; метание мяча в цель.

Баскетбол. Ловля мяча двумя руками и одной рукой с поддержкой; ведение мяча с изменением скорости и направления движения; броски мяча одной и двумя руками разными способами с места и в движении; защитные действия против игрока без мяча и с мячом.

Футбол. Удары по катящемуся мячу внутренней стороной стопы, подъемом; остановка катящегося мяча подъемом и подошвой, остановка мяча грудью; удары по мячу головой; обводка на медленной скорости; передача мяча партнеру.

Волейбол. Верхняя передача и прием мяча снизу двумя руками; нижняя и верхняя прямая подача мяча; прямой нападающий удар; одиночное блокирование; двусторонняя игра.

Лыжные гонки. Одновременный одношажный и бесшажный ходы; попеременный двухшажный ход; пробегание дистанции до 5 км; преодоление простейших препятствий.

ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ: Наличие медицинского допуска к занятиям.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Маска»

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ: Развитие творческих способностей младшего школьника средствами театрализованной деятельности.

Программа рассчитана на 1 год

Запись на занятия через [АИС Навигатор](#)

СТРУКТУРА: Занятия в кружке «Маска» ведутся по программе, включающей несколько разделов. На первом вводном занятии знакомство с коллективом проходит в игре «Снежный ком».

СОДЕРЖАНИЕ;

1. Тема «Пластичность» (4 часа).

«Пластичность» включает в себя комплексные ритмические, музыкальные, пластические игры и упражнения, призванные обеспечить развитие двигательных способностей ребенка, пластической выразительности телодвижений, снизить последствия учебной перегрузки.

2. Тема «Речевая гимнастика» (5 часов).

Раздел объединяет игры и упражнения, направленные на развитие дыхания и свободы речевого аппарата, правильной артикуляции, четкой дикции, логики и орфоэпии.

3. Тема «Развитие речи» (6 часов)

В раздел включены игры со словом, развивающие связную образную речь, умение сочинять небольшие рассказы и сказки, подбирать простейшие рифмы. Дети учатся создавать различные по характеру образы. В этой работе ребенок проживает вместе с героем действия и поступки, эмоционально реагирует на его внешние и внутренние характеристики, выстраивает логику поведения героя.

4. Тема «Фольклор» (4 часа).

Действенное знакомство с преданиями, традициями, обрядами, играми и праздниками русского народа. Знакомство с русскими народными жанрами: сказками, песнями, играми, пословицами, дразнилками, считалками.

5. Тема «Театр» (4 часа).

Раздел «Театр» - призван познакомить учащихся с театром как видом искусства; дать понятие, что даёт театральное искусство в формировании личности

6. Тема «Творчество» (5 часов).

В раздел включены игры со словом, развивающие связную образную речь, умение сочинять скороговорки, считалки, небольшие рассказы и сказки, подбирать простейшие рифмы. Дети учатся создавать различные по характеру образы.

7. Тема «Постановка спектакля» (4 часа).

«Постановка спектакля» - является вспомогательным, базируется на авторских сценариях и включает в себя работу с отрывками и постановку спектаклей. Возможно проявление творчества детей: дополнение сценария учащимися, выбор музыкального сопровождения спектакля, создание эскизов костюмов и декораций.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Робототехника»**

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ: Обучение основам конструирования и программирования.

Программа рассчитана на 1 год

Запись на занятия через [АИС Навигатор](#)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение (2 ч.)

Правила поведения и ТБ в кабинете технологий и при работе с конструкторами.

Конструирование (27 ч.)

Правила работы с конструктором Lego.

Правила работы с манипулятором Hobots 2

Основные детали конструктора Lego и манипулятора Hobots 2. Спецификация конструктора.

Сбор непрограммируемых моделей.

Знакомство с датчиками.

Сборка модели. Повторение изученных команд. Разработка и сбор собственных моделей.

Программирование (34 ч.)

История создания языка Lab View. Визуальные языки программирования

Разделы программы, уровни сложности. Знакомство с RCX. Передача программы. Запуск программы. Команды визуального языка программирования Lab View. Изучение Окна инструментов. Изображение команд в программе и на схеме.

Работа с пиктограммами, соединение команд.

Знакомство с командами: запусти мотор вперед; включи лампочку; жди; запусти мотор назад; стоп. Отработка составления простейшей программы по шаблону, передачи и запуска программы.

Составление программы.

Линейная и циклическая программа. Составление программы с использованием параметров, закливание программы. Знакомство с датчиками.

Проектная деятельность в группах (16 ч.)

Разработка собственных моделей в группах, подготовка к мероприятиям, связанным с ЛЕГО.

ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ: Принимаются все желающие с 5 по 9 класс

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Умелые руки»

Программа рассчитана на 1 год

Запись на занятия через [АИС Навигатор](#)

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ: Воспитывать интерес и любовь к ручному творчеству, вовлекать детей в активную творческую деятельность, сформировать навыки и умения работы с материалами различного происхождения; обучить изготавливать поделки из различных материалов.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Вводная беседа (1 час).

Работа с природным материалом(4 часа).

- Рассказ о флористике. Природа Омского Прииртышья.
- Изготовление композиций из засушенных листьев.
- Изготовление животных из шишек.
- Составление композиции. Поделки из кленовых «парашютиков», (коллективная работа).

Работа с бумагой и картоном (11 часа).

- Рассказ «Из истории бумаги», "Оригами«.
- Художественное моделирование из бумаги путем складывания. Изделия из оригами «Сундучок санбо», «Стрелочка», "Оригинальные закладки".
- Знакомство с аппликацией. Изготовление аппликаций по образцу.
- Изготовление "Чудо-ёлочки«.
- Цветочные фантазии.
- Наряд для баночки.
- Изготовление поздравительных открыток (по образцу).

Работа с пластическими материалами (8 часов).

- Рассказ о глине и пластилине, солёном тесте. Некоторые изделия из теста. Рисование пластилином
- Разрезание смешанного пластилина
- «Расписной» пластилин, полученный способом резания.
- Лепка из солёного теста. Лепка из солёного теста по образцу или замыслу детей.

Работа с тканью (4 часа).

- Знакомство с наперстком.
- Знакомство (практическое) с видами швов " через край", "петельный шов«.
- Изготовление куколки-оберега из ткани. Куколка-оберег в народной традиции.
- Знакомство с пришиванием пуговиц.
- Из истории лоскутной техники (беседа с показом иллюстраций).
- Изготовление аппликаций из жатой ткани.

Текстильные материалы 6 часов).

- Аппликация «Матрешка». Русский народный сувенир.
- Аппликация из жатой ткани. "Грибы, деревья«.
- Аппликация из цельных нитей. «Снежинка». НРК "Лён«.
- Аппликация из резаных нитей. «Одуванчик». НРК "Шерсть".
- Аппликация из скрученных ниток. "Улитка".

Подведение итогов (1 час).