

Выписка
из основной образовательной
программы
основного общего образования

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ САРГАТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Хохловская средняя школа»
Саргатского муниципального района Омской области

Учебный план основного общего образования на 2024 – 2025 учебный год

Обсужден
Методическим советом школы
протокол № 5
« 28 » июня 2024 г.

Согласовано
ИО начальника Управления образования
Мель Л.В. Гайдоенко
« 22 » августа 2024 г.

Принят
Педагогическим советом школы Пр.№1
« 29 » августа 2024 г.

Согласовано
Председатель Совета школы
Князева Князева Г.А.
« 29 » августа 2024 г.

Утверждаю:
Директор школы
А.А. Щукин
приказ № 170 от « 19 » 08 2024 г.



2024 год

Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования (5-9 класс)

Учебный план основного общего образования МБОУ ``Хохловская средняя школа`` (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ ``Хохловская средняя школа``, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В ООП ООО МБОУ «Хохловская СШ» представлены программы отдельных учебных предметов, где указаны цели и задачи каждого курса.

Учебный план ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Режим занятий установлен в соответствии с нормами СанПиН, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»

Продолжительность учебного года: не менее 34 учебных недель.

Продолжительность уроков - 40 минут.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка: 5кл. - 29 ч.; 6кл. – 30 ч., 7 кл. – 32 ч., 8 кл. – 33 ч., 9 кл. – 33 ч

Обучение 5-9 классов осуществляется по 5-дневной учебной неделе.

Максимальный объем нагрузки за год в 5-9 классах составляет 5321 час.

Трудоёмкость учебного плана в 5-9 классах МБОУ «Хохловская СШ»

5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
986	29	1020	30	1088	32	1122	33	1122	33

Особенности учебного плана основного общего образования

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки выпускников каждая обязательная образовательная область представлена следующими учебными предметами:

Обязательная часть представлена предметными областями:

Обязательная предметная область «**Русский язык и литература**» состоит из учебных предметов:

- Русский язык, реализуемый в 5 кл. в количестве 5 ч., в 6 кл – 6 ч., 7 кл. – 4 ч., 8 кл.

-3 ч., в 9 кл -3 ч.

- Литература – в 5,6,9 кл. по 3 ч., в 7, 8 кл. по 2 ч.

Обязательная предметная область **«Иностранные языки»** состоит из учебных предметов:

- иностранный язык (немецкий) в 5- 9 кл. по 3 ч.

Обязательная предметная область **«Математика и информатика»** состоит из учебных предметов:

- Математика в 5 и 6 кл., в количестве 5 ч.
- Алгебра в 7-9 кл. по 3 ч.
- Геометрия в 7-9 кл. по 2 ч.
- Информатика в 7-9 кл. по 1 ч.
- Вероятность и статистика в 7-9 кл по 1 ч

Обязательная предметная область **«Общественнонаучные предметы»** состоит из учебных предметов:

- История в 5-8 кл. по 2 ч. , в 9 – 2,5 ч
- Обществознание в 6-9 кл. по 1 ч.
- География в 5, 6 кл. по 1 ч., 7-9 кл. по 2 ч.

Предметная область **«Основы духовно – нравственной культуры народов России»**

состоит из учебного предмета:

- Основы духовно – нравственной культуры народов России (ОДНКНР) в 5-6 кл. по 1ч.

Изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объёме 1 час в неделю (всего 34 часа). Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» ведется самостоятельно, отдельным предметом; его содержание учитывает региональные, национальные и этнокультурные особенности Омской области. Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается с выставлением отметок в соответствии с Положением о промежуточной и текущей аттестации.

Обязательная предметная область **«Естественнонаучные предметы»** состоит из учебных предметов:

- Физика в 7-8 кл. по 2 ч., в 9 кл. -3 часа.
- Химия в 8-9 классе по 2 ч.
- Биология в 5-7 кл. по 1 ч., в 8-9 кл. - 2 ч.

Обязательная предметная область **«Искусство»** состоит из учебных предметов:

- Музыка в 5-8 кл. по 1 ч.
- Изобразительное искусство в 5-7 кл. по 1 ч.

Обязательная предметная область **«Технология»** состоит из учебного предмета:

- Труд (Технология) в 5-7 кл по 2 ч., в 8-9 кл. – по 1 ч.

Обязательная предметная область **«Физическая культура»** » состоит из учебного предмета:

- Физическая культура в 5-9 кл. по 2 часа.

Обязательная предметная область **«Основы безопасности и защиты Родины»** состоит из учебного предмета:

- Основы безопасности и защиты Родины в 8-9 кл. – по 1 ч.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента учебного плана, для введения новых учебных предметов, и на введение групповых консультаций и элективных курсов; обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и сформирована на основе выбора обучающихся и их родителей. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебными предметами, курсами по выбору обучающихся (Протокол

педагогического совета №1 от 28.08.2024 г):

5 класс (1,5 ч.)

- 0,5 часа в неделю **групповыми занятиями по математике** «Занимательная математика» (17 часов) с целью повышения мотивации обучающихся к предмету.
- 1 час в неделю **групповыми занятиями по русскому языку** «Занимательная орфография» (17 часов) с целью расширить и углубить у обучающихся знания по русскому языку.
- 0,5 часа в неделю **учебным курсом** «Финансовая грамотность» (17 часов) с целью формирования активной жизненной позиции, развития экономического образа мышления.

6 класс (1 ч.):

- 0,5 часа в неделю **групповыми занятиями по математике** «Занимательная математика» (17 часов) с целью интеллектуального развития обучающихся, овладения системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности.
- 0,5 часа в неделю **учебным курсом** «Финансовая грамотность» (17 часов) с целью формирования активной жизненной позиции, развития экономического образа мышления.

7 класс (2 ч.)

- 1 час в неделю **групповыми занятиями по русскому языку** «Уроки словесности» - (34 часа) для мотивированных на изучение русского языка обучающихся с целью совершенствования видов речевой деятельности, обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами.
- 1 час в неделю **групповыми занятиями по математике** «Наглядная геометрия» (34 часа) для мотивированных на изучение математики обучающихся с целью углубления и расширения знаний обучающихся по **курсу геометрии 7 класса**, развития интереса к предмету, любознательности.

8 класс (2 ч.):

- 1 час в неделю **элективным курсом по русскому языку** «Уроки словесности» - (34 часа) с целью реализации предпрофильной подготовки обучающихся;
 - 1 час в неделю **элективным курсом по математике** «Решение текстовых задач» (34 ч.) с целью реализации предпрофильной подготовки обучающихся.

9 класс (0,5 ч.): 0,5 часа в неделю **элективным курсом по русскому языку** «Трудные вопросы орфографии» с целью реализации предпрофильной подготовки обучающихся .

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Освоение образовательной программ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся основной школы, проводимой в письменных и устных формах.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. В рамках промежуточной аттестации учащиеся имеют право на объективную оценку и основой этой оценки служат федеральные государственные образовательные стандарты. Промежуточная аттестация обучающихся организуется и реализуется образовательной организацией. Вопросы промежуточной аттестации регулируются ст. 58 Федерального Закона № 273 «Об образовании в РФ» и Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости, утвержденным приказом директора МБОУ «Хохловская СШ» № 40 - б от 24 марта 2022 г.

При организации образовательной деятельности используются формы промежуточной аттестации обучающихся, предусмотренные в рабочих программах по отдельным предметам.

Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают планируемые результаты освоения школьниками основной образовательной программы ООО: личностные, метапредметные и предметные.

Оценка личностных результатов.

Объект оценки: сформированность личностных УУД.

Предмет оценки: эффективность деятельности системы образования, ОУ.

Процедуры внутренней оценки: мониторинговые исследования сформированности отдельных личностных качеств, определенных в ООП ООО как личностные результаты.

Такая оценка направлена на решение задачи оптимизации личностного развития обучающихся и включает три основных компонента:

- характеристику достижений и положительных качеств обучающихся;
- определение приоритетных задач и направлений личностного развития с учетом как достижений, так и психологических проблем ребенка;
- систему психолого-педагогических рекомендаций, призванных обеспечить успешную реализацию развивающих и профилактических задач развития.

Оценка метапредметных результатов.

Объект оценки: сформированность регулятивных, коммуникативных и познавательных УУД.

Предмет оценки: уровень сформированности данного вида учебных действий.

Процедуры оценки:

- решение задач творческого и поискового характера,
- учебное проектирование,
- итоговые проверочные работы,
- комплексные работы на межпредметной основе,
- мониторинг сформированности УУД «Педагогический консилиум»,
- накопительная оценка, фиксируемая в «портфеле достижений».

Оценка предметных результатов.

Объект оценки: сформированность учебных действий с предметным содержанием

Предмет оценки: способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач

Процедуры оценки:

- внутренняя накопленная оценка,
- итоговая оценка (соотношение внутренней и внешней оценки).

Годовой график распределения форм промежуточной аттестации обучающихся основного общего образования

Наименование учебных предметов, курсов	Периоды освоения ООП ООО				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	КР*	КР	КР	КР	КР
Математика	КР	КР			
Алгебра	-	-	КР	КР	КР
Геометрия	-	-	КР	КР	КР

Вероятность и статистика	-	-	КР	КР	КР
Информатика	-	-	КР	КР	КР
Литература	Проверка техники чтения КДР*	Проверка техники чтения КДР	КДР	КДР	тестирование
Иностранный язык (немецкий)	Итоговая КР по определению качества овладения предметным умением по говорению, аудированию, чтению, письму	Итоговая КР по определению качества овладения предметным умением по говорению, аудированию, чтению, письму	Итоговая КР по определению качества овладения предметным умением по говорению, аудированию, чтению, письму	Итоговая КР по определению качества овладения предметным умением по говорению, аудированию, чтению, письму	Итоговая КР по определению качества овладения предметным умением по говорению, аудированию, чтению, письму
История, обществознание	Итоговая КР	Итоговая КР	Итоговая КР	Итоговая КР	Итоговая КР
ОДНКНР	Решение задач творческого и поискового характера	КР	-	-	-
География, биология	Итоговая КР	Итоговая КР	Итоговая КР	Итоговая КР	Итоговая КР
Физика	-	-	Итоговая КР	Итоговая КР	Итоговая КР
Химия	-	-	-	Итоговая КР	Итоговая КР
Музыка, ИЗО, технология	Учебное проектирование				

КДР – комплексная диагностическая работа. КР- контрольная работа;

Обучающиеся выполняют контрольные работы по русскому языку, математике, другим предметам. Ежегодно школа участвует во Всероссийских проверочных работах.

Основное общее образование

5 – 9 класс

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2.5
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Итого		27	29	30	31	32.5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
	Занимательная орфография	1	0	0	0	0
	Занимательная математика	0.5	0.5	0	0	0
	Финансовая грамотность	0.5	0.5	0	0	0
	Наглядная геометрия	0	0	1	0	0
	Решение текстовых задач	0	0	0	1	0
	Уроки словесности	0	0	1	1	0
	Трудные вопросы орфографии	0	0	0	0	0.5
Итого		2	1	2	2	0.5
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	32	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1088	1122	1122