

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ХОХЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА» САРГАТСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
(МБОУ «Хохловская СШ»)

П Р И К А З

от 17 декабря 2024 года

№ 207-а

с. Хохлово

**«Об организации работы по повышению функциональной грамотности
обучающихся МБОУ «Хохловская СШ» в 2024-2025 учебном году**

В соответствии с Распоряжениями Министерства образования Омской области от 17 сентября 2021 года № 3192 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Омской области», от 31.01.2022 № 301 «О внесении изменений в распоряжение Министерства образования Омской области от 17.09.2021 №3192», с приказом № 692 от 17.12.2024 г Управления образования Администрации Саргатского муниципального района Омской области « Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Саргатского муниципального района в 2024-2025 учебном году», в целях реализации мероприятий, направленных на повышение качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Хохловская СШ»

приказываю:

1. Разработать и утвердить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Хохловская СШ» на 2024-2025 учебный год (Приложение 1).
2. Назначить Гайд М.В., заместителя директора по УВР, ответственной за координацию деятельности по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Хохловская СШ».
3. Утвердить прилагаемый список лиц, ответственных за сопровождение формирования направлений функциональной грамотности (Приложение 2).
4. Князевой Г.А., учителю информатики, разместить на официальном сайте МБОУ «Хохловская СШ» настоящий приказ и план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности.
5. Гайд М.В., заместителю директора по УВР, организовать работу школы по внедрению в образовательный процесс банков заданий для оценки функциональной грамотности, размещенных в сети Интернет по ссылкам <https://resh.edu.ru/>, <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-vestestvennonauchnoy-gramotnosti>.
6. Пунтусовой С.В., заместителю директора по ВР организовать информационно-просветительскую работу с участниками образовательного процесса, общественностью по вопросам функциональной грамотности.
7. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор:
С приказом ознакомлены:



А.А.Щукин/
Гайд М.В.
Князева Г.А.
Пунтусова С.В.

Приложение № 1 к приказу

№_207-а_от 17.12.2024

Утверждаю:

Директор школы:  /А.А.Шукин/

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
МБОУ «Хохловская СШ» на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Внедрение в урочную и внеурочную деятельность заданий по функциональной грамотности из открытого электронного банка «Российская электронная школа» как обязательной части реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС)	В течение 2024/2025 учебного года	ИМО МКУ «ЦПО», образовательные организации (далее – ОО)	Внедрение заданий по функциональной грамотности в учебный процесс МБОУ «Хохловская СШ». Достижение к концу 2024 года плановых показателей по количеству успешно выполненных работ по функциональной грамотности на платформе «Российская электронная школа» (далее – РЭШ) обучающимися 8 и 9 классов ОО региона (84,4 %). Повышение качества образования по функциональной грамотности

1.2	Реализация мероприятий Региональной программы повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры населения Омской области на 2024 – 2030 годы, утв. Министерством финансов Омской области (распоряжение от 30 мая 2024 г. № 90-рп)	В течение 2024/2025 учебного года	Зам директора по УВР Ответственные за ФГ	Обеспечение 100% выполнения мероприятий плана, находящихся в зоне ответственности ОО
1.3	Рассмотрение вопросов реализации на районных методических объединениях заместителей директоров по УВР	В течение 2024/2025 учебного года	Ресурсный центр	Рекомендации кураторам ОО по развитию функциональной грамотности у обучающихся
1.4	Обсуждение вопросов по формированию функциональной грамотности у обучающихся на заседаниях районных методических объединений по предметам	В течение 2024/2025 учебного года в соответствии с планом РМО	руководители РМО учителей-предметников	Рекомендации ОО по развитию функциональной грамотности у обучающихся
1.5	Организация и проведение мониторинга выполнения муниципальных, школьных мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.	В течение 2024/2025 учебного года	Зам директора по УВР	Повышение качества внеурочных занятий. Принятие решений руководителями ОО на основе результатов, зафиксированных в аналитической справке
2. Работа с педагогическими работниками				
2.1	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1	Повышение квалификации педагогических работников по дополнительным профессиональным программам (далее – ДПП) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, в том числе включенным в единый федеральный	В течение 2024/2025 учебного года в соответствии с планом ПК	Зам директора по УВР	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

	перечень (ЕФП) (не менее 1 педагога от ОО)			
2.2	Методическая поддержка педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1	Проведение семинаров для педагогических работников ОО по теме «Формирование функциональной грамотности у обучающихся»	В течение всего периода	Рабочая группа педагогов	Проведение обучающих и / или практико-ориентированных семинаров в 100% ОО
2.2.2	Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогических работников материалов лучших практик формирования и развития функциональной грамотности обучающихся и заданий по их внедрению в педагогическую деятельность .	В течение 2024/2025 учебного года	муниципальные координаторы, руководитель ОО	Разработка и реализация ИОМ для категории педагогических работников, нуждающихся в адресном сопровождении по вопросам формирования и развития функциональной грамотности обучающихся
2.2.3	Внедрение курсов внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся по 6-ти направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	В течение 2024/2025 учебного года	Зам директора по УВР	Использование программ курсов внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности
2.2.4	Организация «горизонтального обучения» и педагогического наставничества («учитель – учитель») по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Зам директора по УВР Ответственные за ФГ	Реализация программы наставничества, содержащей вопросы по формированию и оценке функциональной грамотности
2.2.5	Участие в мастерских, мастер-классах и методических семинарах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности в рамках реализации плана	В течение 2024/2025 учебного года	Зам директора по УВР	Изучение опыта педагогов в рамках проведения мастерских, мастер-классов и методических семинаров по вопросам формирования и оценки

	деятельности Международного методического центра «Академия педагогического мастерства: навыки XXI века» (далее - ММЦ)			функциональной грамотности обучающихся
2.2.6	Выявление успешных педагогических практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.	до 01 ноября 2025 года	Рабочая группа педагогов	Выявление эффективного опыта в части формирования функциональной грамотности обучающихся.
2.2.7	Обсуждение на педагогических советах видеоматериалов Единого методического дня «Школа позитивных изменений» по вопросам функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	Зам директора по УВР	Распространение лучших практик по формированию функциональной грамотности, изучение практик педагогов, прошедших отбор для записи на региональном уровне, https://goo.su/WBldz
2.2.8	Реализация дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся функциональной, технологической, финансовой, экологической грамотности и навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны	В течение 2024/2025 учебного года	Зам директора по УВР Ответственные за ФГ	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
3. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности и дополнительном образовании по формированию функциональной грамотности				
3.1	Участие в Международном Дне единых действий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В соответствии с планом мероприятий 2 раза в год	Зам директора по УВР Ответственные за ФГ	Участие обучающихся ОО в мероприятии. Положительная динамика результатов участников
3.2	Проведение массовых мероприятий среди обучающихся по формированию функциональной грамотности:		Зам директора по УВР	Участие обучающихся ОО в мероприятиях. Положительная динамика результатов участников

	- VII Региональный чемпионат «Школьные навыки» среди обучающихся 2 – 6 классов (школьный, муниципальный, межмуниципальный и региональный этапы); - X Областной чемпионат командных игр-конкурсов по финансовой грамотности для обучающихся Омской области	Январь – март 2025 года Ноябрь 2024 года – апрель 2025 года		
3.3	Реализация программ по формированию функциональной грамотности обучающихся для педагогов центров «Точка роста»	В течение 2024/2025 учебного года	Руководитель центра «Точка роста»	Повышение качества обучения благодаря использованию оборудования центров «Точка роста»
3.4	Организация и проведение регионального форума экологической направленности для обучающихся и педагогических работников, занимающихся исследовательской деятельностью в сфере естественных наук «Эко-Трек»	Сентябрь 2024 года	Руководитель центра «Точка роста»	Массовое вовлечение обучающихся в исследовательскую деятельность. Разработка обучающимися проектов экологической направленности. Положительная динамика результатов участников
3.5	Марафон «ФГ+»	Третья неделя месяца	Зам директора по УВР Ответственные за ФГ	Выполнение обучающимися заданий по 6-ти направлениям РЭШ. Положительная динамика результатов участников

**Список лиц,
ответственных за сопровождение формирования
направлений функциональной грамотности**

1. Читательская грамотность – Матвеева Т.И.
2. Математическая грамотность – Бусс Н.И.
3. Естественнонаучная грамотность – Гусев С.А.
4. Финансовая грамотность – Князева Г.А.
5. Глобальные компетенции – Пунтусова С.В.
6. Креативное мышление – Петрова И.В.