

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ХОХЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА» САРГАТСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Утверждаю
Директор школы _____
« » _____ 2024 г.
Шукин А.А.



План работы
Психолого-педагогического консилиума
на 2024-2025 уч год

2024 г

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год. Утверждение состава ППк. Обсуждение плана работы школьного ППк на 2024-2025 учебный год. Внесение изменений, утверждение. Утверждение графика работы консилиума на 2024-2025 учебный год. Оформление нормативно- правовой документации	29 августа	председатель ППк – заместитель директора по УВР
2	Формирование «банка данных» обучающихся с ОВЗ, детей- инвалидов, «группы риска» Формирование списка детей с трудностями в обучении, развитии и социальной адаптации	сентябрь	председатель, члены школьного ППк
3	Диагностическое обследование первоклассников «Адаптационный период и готовность к обучению в школе». Родительское собрание: «Особенности адаптации первоклассников к обучению в школе» Обсуждение материалов диагностического наблюдения причин школьной дезадаптации учащихся 1-х классов	октябрь	Зам. директора по УВР, учитель 1 класса, специалисты ППк
4	Курсовая подготовка специалистов, работающих с детьми ОВЗ	октябрь	Зам. директора по УВР
5	Диагностическое обследование пятиклассников «Адаптационный период и готовность к обучению в основной школе». Родительское собрание: «Особенности адаптации пятиклассников к обучению в основной школе» Обсуждение материалов диагностического наблюдения причин школьной дезадаптации учащихся 5-х классов	В течение осенних каникул	Зам. директора по УВР, кл.рук. 5 класса, Педагог-психолог
6	Разработка рекомендаций для учителей и классных руководителей 1 и 5 классов	в течение года	специалисты психолого-педагогического сопровождения
7	Консультации родителей (законных представителей)	по мере необходимости	специалисты психолого-педагогического сопровождения
8	Выявление неблагополучных семей и факторов, мешающих развитию ребёнка; Выявление учащихся «группы риска» Взаимодействие классных руководителей с молодыми специалистами, педагогами, по работе с детьми из «группы риска»	В течение года	Социальный педагог

9	Анализ результатов успеваемости обучающихся, оставленных на повторное обучение, с целью определения их дальнейшего образовательного маршрута	декабрь	Зам. директора по УВР, , учителя-предметники
10	Групповые, индивидуальные занятия по коррекции и развитию психических процессов. Консультации учащихся школы с низкой учебной мотивацией Консультации педагогов, испытывающих «профессиональное выгорание»	в течение года	педагог-психолог
11	Анализ динамики развития обучающихся с трудностями в обучении, развитии и социальной адаптации за 1 полугодие Разработка буклета с рекомендациями педагогам и родителям, с целью повышения эффективности коррекционного воздействия	декабрь- январь	председатель и члены ППк
12	Предварительные итоги и анализ эффективности работы с детьми с трудностями в обучении, развитии и социальной адаптации. Рекомендации родителям обучающихся с ОВЗ, переходящих на следующий уровень обучения	март	председатель и члены ППк, классные руководители
13	Подготовка документов обучающихся, направленных на ТПМПК с целью определения дальнейшего образовательного маршрута	апрель	председатель и члены ППк
14	Подведение итогов деятельности ППк за 2024-2025	май	председатель и члены ППк
15	Анализ психолого-педагогического сопровождения обучающихся за прошедший учебный год	май	классные руководители, специалисты психолого-педагогического сопровождения