

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Хохловская средняя школа»
Саргатского муниципального района
Омской области**



**ПАСПОРТ
КАБИНЕТА
ФИЗИКИ**

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАБИНЕТОМ

учитель физики Князева Г.А.

с.Хохлово

Технические данные кабинета.

Дата организации кабинета

- 1984г

Расположение кабинета

- Второй этаж

Показатели помещения кабинета

- Площадь [72,0] м² и высота [3] м класса
- Площадь [16,8] м² и высота [3] м лаборантской

Электропроводка

- Провод медный,
1,5×3 протянут к осветительным приборам,
2,5×3 протянут к электрическим розеткам.

Заземление

- Имеется

Количество и тип потолочных светильников

- люминесцентные [17] шт
- установлены светильники дополнительного освещения над классной доской [2] шт
- освещенность: 350лк – по кабинету, 500лк – над доской.
- Освещение – искусственное (люминесцентное) и естественное (левостороннее).

Вентиляция

- Естественная, приточно-вытяжная

Стены

- Оштукатурены, прошпаклеваны и окрашены водоэмульсионной краской

Отопительная система

- Централизованная.

Первичные средства пожаротушения

- Огнетушитель порошковый (ОП-3) . Школьный №9 – в классе
- Огнетушитель порошковый (ОП-3) . Школьный №12- в лаборантской

Наличие пожаробезопасной системы

- Пожарная сигнализация.

Наличие средств индивидуальной защиты (аптечка)

- имеется

Наличие ИНТЕРНЕТ – проводки

- имеется WiFi
-

Наличие озеленения кабинета

- имеется

Наличие и тип затемнения

- Жалюзи

Тип напольного покрытия

- линолеум

Наличие водоснабжения

- имеется

Наличие электрооборудования

- **общий выключатель сети**
- подводка напряжения для проведения лабораторных работ имеется

Стол учителя

- **стол с тумбой в комплекте мягким стулом.**

Демонстрационный стол и его оснащение

- столешница стола с пластиковым покрытием

В кабинете имеется

- классная доска с откидными полями магнитная

Автоматизация рабочего места преподавателя

- имеется ноутбук и МФУ

Рабочие места учащихся

- Количество посадочных мест в классе [16]
- столы ученические [8]
- Тип и ростовые группы используемой мебели указаны

Количество и тип шкафов для хранения учебного оборудования

- секция с глухими дверцами [4] шт

Оборудование лаборатории.

- стеллаж [1] шт
- Стол письменный (1) шт.
- Шкаф (1)шт
- Стулья (2) шт.

Оборудование распределено по шкафам

- по разделам курса

Степень сохранности оборудования

- удовлетворительная

Опись имущества кабинета физики

№ п\п	Наименование имущества	Количество
1.	Стол демонстрационный	1
2.	Стул мягкий	1
3.	Стол ученический 2-хместный	8
4.	Стулья ученические	16
5.	Доска с откидными полями, магнитная	1
6.	Жалюзи	6
7.	Стенка	1

Технические средства обучения

№	Наименование	Имеется в наличии	Необходимо приобрести
1.	Ноутбук	1	
2.	Мультимедийный проектор	-	+
3.	Интерактивная доска	-	
4.	МФУ	1	
5.	Колонки	-	
6.	Сканер	-	
7.	Цифровая лаборатория (ученическая)	2	

Лабораторное оборудование

№	Наименование	Имеется в наличии	Необходимо приобрести
2.	Лабораторные вольтметры	4	
3.	Лабораторные амперметры	4	
4.	Электромагниты разборные	10	
6.	Калориметры лабораторные	9	
8.	Лабораторные рычаги	13	
9.	Трибометры	10	
10.	Белые экраны со щелью	8	
11.	Пробирки	7	
12.	Магазин сопротивлений	2	
13.	Реостаты лабораторные	14	
14.	Реостаты на колодках	9	
15.	Ключи однополюсные лабораторные	7	
16.	Набор грузов по 100г	7	
17.	Желобы лабораторные	0	
18.	Динамометры лабораторные	15	
19.	Линзы на стойках	10	
20.	Зеркала на стойках	10	
23.	Спиртовые термометры		

24.	Ртутные термометры		
26.	Уровни	3	
27.	Резисторы	8	
29.	Лампочки на стойках	2	
30.	Компасы	5	
31.	Катушка-моток	7	
32.	Лабораторные электродвигатели	10	
33.	Наборы цилиндров для изм. уд. тепл.	10	
37.	Миллиамперметр		
39.	Рычажные весы с разновесами	6	
40.	Лабораторные штативы	8	
41.	Кольца к штативам	3	
42.	Лапки	9	
43.	Муфты	10	
44.	Мензурки	6	
45.	Отливные стаканы		
46.	Соединительные провода		
48.	Ленты измерительные	6	
51.	Прибор для измерения длины световой волны	6	
52.	Дифракционные решетки	6	
53.	Лампа с колпачком, в котором сделана прорезь.		
55.	Лампочка на подставка с колпачком		
56.	Плоскопараллельные пластины с косыми гранями.	15	
57.	Катушки с сердечником		
58.	Выключатели кнопочные		
59.	Магнитные стрелки	1	

Материальное обеспечение для проведения демонстрационных опытов

№	Наименование	Имеется в наличии	Необходимо приобрести
	Прибор для демонстрации взаимодействия тел и удара шаров		
	Машина Атвуда	1	
	Двусторонний баллистический пистолет		
	Прибор для изучения закона сохранения импульса	1	
	Прибор для изучения явления невесомости.		
	Прибор для изучения обтекания тел.		
	Стробоскоп школьный	1	
	Электронный секундомер	1	
	Модель подъемного крана МПК1	1	
	Песочные часы		
	Набор по изучению условия равновесия тел		
	Подвижные и неподвижные блоки		
	Ворот демонстрационный		
	Микрометр		
	Штангенциркуль		
	Подшипники		

Динамометр демонстрационный	1	
Метроном		
Шар для взвешивания воздуха	1	
Тележки легкоподвижные	4	
Шар с кольцом	2	
Динамометры трубчатые	1	
Трубка Ньютона	1	
Прибор Паскаля	1	
Паровая турбина	1	
Волновая машина	2	
Весы ученические	1	
Прибор по кинематике и динамике	1	
Подъемные столики		
Барометр-анероид		
Металлический манометр	1	
Гидравлический пресс	1	
Тахометр учебный ТМ-У	1	
Набор капилляров	2	
Набор стеклянных трубок	1	
Держатель	2	
Ливер	5	
Асбестовые сетки		
Модель двигателя внутреннего сгорания	2	
Жидкостный манометр	1	
Стакан отливной		
Прибор для демонстрации давления жидкости	1	
Кювета разборная		
Огниво воздушное		
Ручной насос		
Сообщающиеся сосуды	1	
Гигрометр	1	
Вакуум-насос Комовского	1	
Набор по электростатике	1	
Демонстрационный вольтметр	1	
Демонстрационный амперметр	1	
Конденсатор раздвижной электрофорный	1	
Электрометры с принадлежностями	2	
Султан электрический	2	
Магнитные стрелки	1	
Штативы изолирующие	2	
Термопара демонстр.	1	
Катушка для демонстрации магнитного поля тока	2	
Магазин сопротивлений	1	
Двухполюсный переключатель	1	
Трансформатор на панели	2	
Электрофорная машина	1	
Комплект приборов для демонстрации магнитных полей токов.	1	
Конденсатор переменной емкости	1	
Преобразователь высоковольтный школьный Разряд1	1	
Электронно-лучевая трубка	1	
Электрометр	3	

Трубки спектральные учебные	4	
Авометр	2	
Реостат ползунковый школьный РПШ	10	
Батарея конденсаторов	1	
Солнечная батарея	1	
Набор линз и зеркал	2	
Спектроскоп двухтрубный	3	
Камертон	3	
Модель планетной системы	1	
Индикатор ионизирующих частиц ИЧД2	2	
Камера для наблюдения следов альфа частиц		
Прибор для зажигания спектральных трубок	2	

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся

Оценка устных ответов учащихся.

Оценка 5 ставится в том случае, если учащийся показывает верное понимание физической сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, законов и теорий, дает точное определение и истолкование основных понятий и законов, теорий, а также правильное определение физических величин, их единиц и способов измерения; правильно выполняет чертежи, схемы и графики; строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ новыми примерами, умеет применять знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может устанавливать связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу физики, а также с материалом усвоенным при изучении других предметов.

Оценка 4 ставится в том случае, если ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку 5, но без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом, усвоенным при изучении других предметов; если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может исправить их самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

Оценка 3 ставится в том случае, если учащийся правильно понимает физическую сущность рассматриваемых явлений и закономерностей, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса физики; не препятствует дальнейшему усвоению программного материала, умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием готовых формул, но затрудняется при решении задач, требующих преобразования некоторых формул; допустил не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых недочетов.

Оценка 2 ставится в том случае, если учащийся не овладел основными знаниями в соответствии с требованиями и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

Оценка 1 ставится в том случае, если ученик не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

Оценка письменных контрольных работ.

Оценка 5 ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

Оценка 4 ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии не более одной ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

Оценка 3 ставится за работу, выполненную на $2/3$ всей работы правильно или при допущении не более одной грубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка 2 ставится за работу, в которой число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее $2/3$ работы.

Оценка 1 ставится за работу, невыполненную совсем или выполненную с грубыми ошибками в заданиях.

Оценка лабораторных работ.

Оценка 5 ставится в том случае, если учащийся выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений; самостоятельно и рационально монтирует необходимое оборудование; все опыты проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил безопасного труда; в

отчете правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления, правильно выполняет анализ погрешностей.

Оценка 4 ставится в том случае, если учащийся выполнил работу в соответствии с требованиями к оценке 5, но допустил два-три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Оценка 3 ставится в том случае, если учащийся выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы, если в ходе проведения опыта и измерений были допущены ошибки.

Оценка 2 ставится в том случае, если учащийся выполнил работу не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильные выводы, вычисления; наблюдения проводились неправильно.

Оценка 1 ставится в том случае, если учащийся совсем не выполнил работу.

Во всех случаях оценка снижается, если учащийся не соблюдал требований правил безопасного труда.

Перечень ошибок.

I. Грубые ошибки.

1. Незнание определений основных понятий, законов, правил, положений теории, формул, общепринятых символов, обозначения физических величин, единицу измерения.
2. Неумение выделять в ответе главное.
3. Неумение применять знания для решения задач и объяснения физических явлений; неправильно сформулированные вопросы, задания или неверные объяснения хода их решения, незнание приемов решения задач, аналогичных ранее решенным в классе; ошибки, показывающие неправильное понимание условия задачи или неправильное истолкование решения.
4. Неумение читать и строить графики и принципиальные схемы
5. Неумение подготовить к работе установку или лабораторное оборудование, провести опыт, необходимые расчеты или использовать полученные данные для выводов.
6. Небрежное отношение к лабораторному оборудованию и измерительным приборам.
7. Неумение определить показания измерительного прибора.
8. Нарушение требований правил безопасного труда при выполнении эксперимента.

II. Негрубые ошибки.

1. Неточности формулировок, определений, законов, теорий, вызванных неполнотой ответа основных признаков определяемого понятия. Ошибки, вызванные несоблюдением условий проведения опыта или измерений.
2. Ошибки в условных обозначениях на принципиальных схемах, неточности чертежей, графиков, схем.
3. Пропуск или неточное написание наименований единиц физических величин.
4. Нерациональный выбор хода решения.

III. Недочеты.

1. Нерациональные записи при вычислениях, нерациональные приемы вычислений, преобразований и решения задач.
2. Арифметические ошибки в вычислениях, если эти ошибки грубо не искажают реальность полученного результата.
3. Отдельные погрешности в формулировке вопроса или ответа.
4. Небрежное выполнение записей, чертежей, схем, графиков.
5. Орфографические и пунктуационные ошибки.